TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*				**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	**Praktikum** *Practice*	**Praktik Lapangan** *Practical Field Work*	**Simulasi** *Simulation*		
Hak Atas Kekayaan Intelektual *Intellectual Property Rights*	**HKU23**	**2SKS**				**8 (Genap)** *(Odd)*	**27 Februari 2023**
		4		**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
	(Achmad Rizky Hasani, SH. MH) NIK.1166102021206	(Fakhrudin Razy, SH., MH) NIK.1166012011041

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude;*
	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics;*
	CPL 3 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Contributing to improving the quality of life in society, nation, state and civilazition based on Pancasila .*
	CPL 4 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; *Working together and having social sensitivity and concern for society and the environment*
	CPL 5 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in the life of society and the state.*
	CPL 6 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara,prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dlm persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of procedural practice, general principles and concepts of lawsuits, court assistance, socio-culture, basic concepts of law, communication science and professional ethics;*
	CPL 7- P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;*
	CPL 8- P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan; *Mastering the concepts and problems that occur in society so that they can carry out promotive and preventive efforts in court proceedings;*
	CPL 9- P8	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas; *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for society and the environment so that they can provide quality legal aid services;*
	CPL 10-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and techonology that pays attention to and applies the values of the humanities in accordance with their field of expertise;*
	CPL 11-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance;*

	CPL 12-KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that takes into account and applies the values of the humanities in accordance with their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art critism;*
	CPL 13-KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; *Able to compile scientific description of the results of the study mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website;*
	CPL 14 – KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their field of expertise, based on the results of information and data analysis;*
	CPL 15-KK2	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum *Able to analyze synthesize, evaluate regulations in the field of law;*
	CPL 16-KK5	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan *Able to examine and compile the concept of solving problems or legal cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge and statutory regulations;*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami urgensi HKI dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global *Students can know and understand the urgency of IPR in the nation and global economic and industrial system;*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup HKI dan sifat HKI; *Students can know and understand the scope of IPR and the nature of IPR;*
	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Hak Cipta. *Students can know and understand copyright;*

	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan dan memahami tentang hak paten *Students can know and understand about patents;*
	CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Merek, Indikasi geografis, Indikasi Asal *Students can know and understand about brand, geographical Indications, Indications of Origin;*
	CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI *Students can know and understand international conventions and agreements in the field of IPR;*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang rahasia dagang *Students can know and understand about trade secrets;*
	CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang desain industri *Students can know and understand about industrial design;*
	CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Perlindungan Varietas Tanaman; *Students can know and understand about Plant Variety Protection;*
	CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penyelesaian berbagai kasus HKI *Students can know and understand the resolution of various IPR cases;*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini mempelajari tentang urgensi dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global, ruang lingkup HKI dan sifat HKI, Hak Cipta, Paten, Merek dan Indikasi Geografis, indikasi asal, Perjanjian Internasional di bidang HKI.Rahasia Dagang, Desain Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Konvensi dan penyelesaian berbagai kasus HKI *This course studies the urgency in national and global economic and industrial systems, the scopes of IPR and the nature of IPR, copyrights, Patents, Marks and Geographical Indications, Indications of Origin, International Agreements in the field of IPR. Trade Secrets, Industrial Designs, Plant Variety Protection, Conventions and resultions of various IPR cases;*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* *2.* Pembelajaran Hak Kekayaan Intelektual Urgensi HKI dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global Ruang lingkup HKI dan sifat HKI yang dimana mempelajari mengenai Hak Cipta , Merek, Indikasi geografis serta konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI , serta rahasia dagang , desain industry serta varietas Tanaman dan penyelesaian kasus HKI. *Learning about intellectual Property Rights. The Urgency of IPR in the national and global economic and industrial system. The scope of IPR and the nature of IPR which studies Copyright, Trademarks, Geographical Indications and International conventions and agreements in the field of IPR, as well as trade secrets, industrial designs and plants varieties and settlement of IPR cases;*	

<table>
<tr><td rowspan="3">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>15%</td><td>…%</td><td>35%</td><td>…%</td><td>…%</td><td>50%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Phantom and other learning support tools.</td></tr>
<tr><td>Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:
1. Robert M.Sherwood (2019) Intellectual Property and Economic Development
2. Peter Drahos (2016) A Philosophy of Intelectual Property.
3. Dr. Ir Syarifuddin SH., MH (2021) Perjanjian Lisensi dan Pendaftaran Hak Cipta
4. Graham Dawson (2017) Combating Piracy : Intellectual Property Theft and Fraud;
5. http://e-resources.perpusnas.go.id/</td></tr>
</table>

	Pendukung: ***Additional:*** 1. -
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian(%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan) dan mahasiswa mampu menganalisis urgensi HKI dalam system perekonomian dan perindustrian nasional dan global	Kejelasan dan Pemahaman tentang urgensi HKI dalam system perekonomian dan perindustrian nasional dan global	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM:1x(2 x 50") 3. **Tugas 1**: Ringkasan Materi urgensi HKI dalam system perekonomian dan perindustrian nasional dan global 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	Pembukaan matakuliah: a. Kontrak perkuliahan b. Identitas mata kuliah c. Sasaran belajar d. Deskripsi mata kuliah Materi: Urgensi HKI dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global	10	AR

	Opening of courses (students agreed lecture contracts) and students are able to analyze the urgency of HKI in the economic system and national industry and global	*Clarity and understanding of the urgency of HKI in the economic system and national and global industry.*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** - *Summary of referral results* - *Discussion*		***1. Format:*** *Lecture* ***2. TM****:* *2 x 50"* ***3. Assignment 1:*** *Summary of material HKI urgency in the economic system and national and global industry* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Course Opening :* *a. Study Contract* *b. Course ID* *c. Study Goals* *d. Course Description* *Material :* *The urgency of IPR in the system economy and national and global industry*		
II	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup HKI berdasarkan konvensi internasional	Kejelasan dan Pemahaman tentang ruang lingkup HKI berdasarkan konvensi internasional	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	• Bentuk: Kuliah. • TM: (2x50'). • **Tugas 2**: Ringkasan tentang ruang lingkup HKI berdasarkan konvensi internasional • E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas ruang lingkup HKI berdasarkan konvensi internasional	10	AR
	Student is able outlines the scope of IPR based on the convention international	*Clarity and understand of the scope of IPR based on the convention international*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines*	• *Form : Lecture* • *TM : (2x50)* • *Tasks 2: Summary of the scope of IPR based on international conventions*		*Discuss the scope of Intellectual Property Rights based on the convention international*		

			Non tes form: - *Summary of referral results* - *Discussion*	• *E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/.				
III-IV	Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan Hak Cipta	Kejelasan dan pemahaman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Hak Cipta	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujukan. 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: (2x50'). **3. Tugas 3**: Ringkasan hasil rujukan literatur /kepustakaan secara individual 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas tentang Hak Cipta	10	AR
	Student is able analyze matters related to copyright	*Clarity and understanding of matters related to copyright*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* *2. Discussion*	*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 3: Summary of results of reference literature/ literature individualy* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/		*Discussing Copyright*		

V-VI	Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan Hak Paten	Kejelasan dan pemahaman mengenai hal-hal yangan berkaitan dengan hak paten.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: (2x50'). **3. Tugas 4**: Kerja kelompok dan diskusi kelompok Makalah 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas mengenai : Hak Paten	10	AR
	Students are able to analyze matters relating to patents	*Clarity and understanding of matters relating to patents*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery* *Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*	*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 4: Grup work and work discussion papers.* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/		*Discussing about Paten*		
VII	Mahasiswa mampu menganalisis tentang hal-hal yang berkaitan dengan merek, indikasi geografis, dan indikasi asal	Kejelasan dan Pemahaman tentang hal-hal yang berkaitan dengan merek, indikasi geografis, dan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM 1x(2x50'). 3. **Tugas 5**: Kerja kelompok dan diskusi Makalah 4. Daring: Ceramah dan	Membahas mengenai: Merek, Indikasi Geografis, Indikasi Asal	15	AR

		indikasi asal	**Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi		diskusi.			
	Student is able analyze matters relating to brands , geographical indications, and indications of origin.	*Clarity and understanding of matters relating to marks, geograpichal indications and indications of origin.*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery* *Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*		*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 5:Group work and paper discussion.* *4. Online : Lecture and discussions*	*Discussing About : Mark, Geographical Indication, Indication of Origin.*		
VIII-IX	Mahasiswa mampu menganalisis tentang mengidentifikasi konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI	Kejelasan dan Pemahaman tentang tentang mengidentifikasi konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x50. 3. **Tugas 6**: Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara individual 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas tentang konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI		

	Student is able analyze about identifiying international conventions and agreements in the field of IPR.	*Clarity and understanding about identifiying international conventions and agreements in the field of IPR.*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*		*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 6: Summary of results of reference literature/ literature individualy* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/			
X	Mahasiswa mampu menguraikan tentang rahasia dagang	Kejelasan dan Pemahaman Tentang rahasia dagang.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi	.	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x50. **3. Tugas 7**: Menyusun ringkasan tentang rahasia dagang 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas tentang : Rahasia dagang	10	AR
	Student is able describe the trade secret	*Clarity and understanding about trade secrets*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines*		*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 7: Compile a summary of trade secrets.* *4. E-Learning:*	*Discussing about Trade secrets*		

			Non tes form: ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*		https://lms.unism.ac.id/			
XI	Mahasiswa mampu menguraikan tentang desain industri	Kejelasan dan Pemahaman menganalisis tentang desain industri	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujukan 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x50. **3. Tugas 8**: Ringkasan dari beberapa Jurnal secara kelompok 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas mengenai : Desain industri:	15	AR
	Students is able describes industrial design	*Clarity and understanding analyze about design industry*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery* *Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results*	*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 8: Summary of several journal in groups* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/		*Discussing about:* *Industrial design*		

			2. *Discussion*					
XII	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan Varietas Tanaman	Kejelasan dan Pemahaman tentang Perlindungan Varietas Tanaman	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x50. **3. Tugas 9**: Mini Research secara kelompok. 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas mengenai : Perlindungan Varietas Tanaman	10	AR
	Student is able analyze about variety protection plant	*Clarity and understanding of variety protection plant*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*		*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 9: Mini Research in group* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/	*Discuss about : Variety Protection Plant*		
XIII-XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan berbagai	Kejelasan dan Pemahaman penyelesaian Kasus HKI	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x50. **3. Tugas 10**: Ringkasan hasil rujukan literatur		Membahas mengenai : Kasus HKI	10	AR

	kasus HKI		Pedoman penilaian **Bentuk non test:** 1. Ringkasan hasil rujuka 2. Diskusi	/kepustakaan secara individual 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.				
	Students are able to understand and solve various IPR case	*Clarity and understanding of completion IPR case*	***Criteria:*** *Accuracy and material mastery Assesment Guidelines* ***Non tes form:*** ***1.*** *Summary of referral results* ***2.*** *Discussion*	*1. Form : Lecture* *2. TM : (2x50)* *3. Tasks 10: Summary of the results of individual reference literature/literature* *4. E-Learning:* https://lms.unism.ac.id/		*Discuss about : IPR case*		
Ujian Tulis/Ujian Praktik ***Written Exam/Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hak Atas Kekayaan Intelektual *Intellectual Property Rights*
	Kode *Code*	HKU23
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	8 (Genap) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini mempelajari tentang urgensi dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global, ruang lingkup HKI dan sifat HKI, Hak Cipta, Paten, Merek dan Indikasi Geografis, indikasi asal, Perjanjian Internasional di bidang HKI.Rahasia Dagang, Desain Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Konvensi dan penyelesaian berbagai kasus HKI

This course studies the urgency in national and global economic and industrial systems, the scopes of IPR and the nature of IPR, copyrights, Patents, Marks and Geographical Indications, Indications of Origin, International Agreements in the field of IPR. Trade Secrets, Industrial Designs, Plant Variety Protection, Conventions and resultions of various IPR cases;

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ; *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude;*
CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics;*
CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contributing to improving the quality of life in society, nation, state and civilazition based on Pancasila .*
CPL 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; *Working together and having social sensitivity and concern for society and the environment*
CPL 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in the life of society and the state.*
CPL 6	Menguasai konsep teoritis praktik beracara,prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dlm persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of procedural practice, general principles and concepts of lawsuits, court assistance, socio-culture, basic concepts of law, communication science and professional ethics;*

CPL 7	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;*
CPL 8	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan; *Mastering the concepts and problems that occur in society so that they can carry out promotive and preventive efforts in court proceedings;*
CPL 9	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas; *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for society and the environment so that they can provide quality legal aid services;*
CPL 10	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and techonology that pays attention to and applies the values of the humanities in accordance with their field of expertise;*
CPL 11	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance;*
CPL 12	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that takes into account and applies the values of the humanities in accordance with their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art critism;*
CPL 13	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; *Able to compile scientific description of the results of the study mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website;*
CPL 14	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their field of expertise, based on the results of information and data analysis;*
CPL 15	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum *Able to analyze synthesize, evaluate regulations in the field of law;*
CPL 16	Mampu menelaah dan menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis, berdasarkan pengetahuan teoritis dan peraturan perundang-undangan *Able to examine and compile the concept of solving problems or legal cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge and statutory regulations;*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami urgensi HKI dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global

	Students can know and understand the urgency of IPR in the nation and global economic and industrial system;
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup HKI dan sifat HKI; *Students can know and understand the scope of IPR and the nature of IPR;*
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Hak Cipta. *Students can know and understand copyright;*
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan dan memahami tentang hak paten *Students can know and understand about patents;*
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Merek, Indikasi geografis, Indikasi Asal *Students can know and understand about brand, geographical Indications, Indications of Origin;*
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI *Students can know and understand international conventions and agreements in the field of IPR;*
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang rahasia dagang *Students can know and understand about trade secrets;*
CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang desain industri *Students can know and understand about industrial design;*
CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Perlindungan Varietas Tanaman; *Students can know and understand about Plant Variety Protection;*
CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penyelesaian berbagai kasus HKI *Students can know and understand the resolution of various IPR cases;*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Pembelajaran Hak Kekayaan Intelektual Urgensi HKI dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan globalRuang lingkup HKI dan sifat HKI yang dimana mempelajari mengenai Hak Cipta , Merek, Indikasi geografis serta konvensi dan perjanjian internasional di bidang HKI , serta rahasia dagang , desain industry serta varietas Tanaman dan penyelesaian kasus HKI. *Learning about intellectual Property Rights. The Urgency of IPR in the national and global economic and industrial system. The scope of IPR and the nature of IPR which studies Copyright, Trademarks, Geographical Indications and International conventions and agreements in the field of IPR, as well as trade secrets, industrial designs and plants varieties and settlement of IPR cases;*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Robert M.Sherwood (2019) *Intellectual Property and Economic Development*
2.	Peter Drahos (2016) *A Philosophy of Intelectual Property*.
3	Dr. Ir Syarifuddin SH., MH (2021) *Perjanjian Lisensi dan Pendaftaran Hak Cipta*
4	Graham Dawson (2017) *Combating Piracy : Intellectual Property Theft and Fraud;*
5	http://e-resources.perpusnas.go.id/.
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	--
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
MEDIA PEMBELAJARAN	

Learning Media	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form,whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

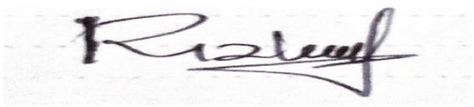
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:* Ujian Praktik: *Practical Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
Dst	Dst

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa, Mei 2023	09.00 – 10.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,	Mahasiswa PJMK MK ……
	
(Achmad Rizky Hasani, SH. MH)	(……...)
NIK.1166102021206	NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Hukum

(Fakhrudin Razy, SH., MH)

NIK.1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hak Atas Kekayaan Intelektual *Intellectual Property Rights*				
KODE ***Codde***	HKU23	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	8 (Genap) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Portofolio *Portfolio*	4 minggu *4 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hak Atas Kekayaan Intelektual . Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai desain industry dan rahasia dagang. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa., dengan format makalah

This assignment is a form of embodiment of intellectual Property Rights Course. In this assignment, students will write papers on industrial design and trade secrets. In this task it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analysis, with paper format.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu merancang portofolio pembelajaran lintas profesi beserta produk luarannya.
Able to design cross-professional learning portfolio including the output product.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Pembelajaran Lintas Profesi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat portofolio terkait trend dan isu, berikut hasil luarannya dalam bidang kesehatan untuk dipecahkan sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

This assignment is a form of embodiment of the Cross-Professional Learning Course. In this assignment, students will create a portfolio related to trends and issues, including its output products related to health sector to solve in order to be utilized by the community.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami kajian tentang Rahasia Dagang dan Desain Industri
   Understand the study of trade secrets and industrial designs;
2. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait dengan makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

3. Menentukan tema dan judul portofolio.
   Determine the theme and title of the portfolio.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. **Obyek Garapan**
   Arable Object
   Makalah tentang Kajian mengenai Rahasia Dagang dan Desain Industri
   Paper on studies on trade secrets and industrial designs
   .

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan analisis jurnal (bobot 35%)**
   Journal Analysis Summary (35%)
   Memahami tentang kajian Rahasia dagang dan Desain Industri
   Understanding of the study of trade secrets and industrial designs
2. **Portofolio (bobot 35%)**
   Portfolio (35%)
   1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduanpenulisan portofolio;
      Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard portfolio writing guidelines;
   2. Ketapatan tata tulis portofolio sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dansesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan danpenulisan sitasi;
      Accuracy of portfolio writing is in accordance with correct Indonesian spelling and in accordance with APA standards in the presentation of tables, figures, writing references and writing citations;
   3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
      Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;
   4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
      Neatness of the submitted proposal books;
   5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisandan sajian proposal penelitian.
      Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.
3. **Presentasi portofolio (bobot 30%)**
   Portfolio Presentation (30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar,tulisanmenggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar danvideo clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaanmedia presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 5 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	4 April 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	21 Mei 2023

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh satu dosen pembimbing portofolio;
   Assignments are carried out in groups guided by a portfolio supervisor;
2. Bobot penilaian 100% bila mahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis jurnal, portofolio, presentasi, dan produk luaran.
   The quality of the assessment is 100% if students collect the summary of the journal analysis, portfolios, presentations, and output products.
3. Portofolio terbaik akan ditetapkan untuk diajukan dalam Program Kreativitas Mahasiswa tingkat Nasional oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
   The best portfolio will be determined for submission in the National Student Creativity Program by the Ministry of Education and Culture

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Robert M.Sherwood (2019) *Intellectual Property and Economic Development*
2. Peter Drahos (2016) *A Philosophy of Intelectual Property.*
3. Dr. Ir Syarifuddin SH., MH (2021) *Perjanjian Lisensi dan Pendaftaran Hak Cipta*
4. Graham Dawson (2017) *Combating Piracy : Intellectual Property Theft and Fraud;*
5. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESTMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*

2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but* *incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*